

수석교사의 노래

활기차게
♩ = 116

권향례 작사
안성주 작곡



아름다운 대한민국 - 교육이희망 -

아이들과 선생님이 - 손잡고웃는곳 -

배움소리 - 끊이잖는 - 행복한 학교 -

연구하고 - 지원하는 - 학교섬김이 - 우우

리모두가한마음 - 수석교사와 함께 - 행행

복복한학교꿈의학교 - 만들어보세 - 만들어보세 -

2025 제15회 수석교사의 날 미래교육 콘퍼런스 '미래교육, 수업에서 길을 찾다'



초등



중등

2025 제15회 수석교사의 날 미래교육 콘퍼런스 '미래교육, 수업에서 길을 찾다'

2025. 8. 29. 금 11:00 ~ 16:00
한국교원대학교 교원문화관 및 교육연구원



한국교원대학교

충북 청주시 흥덕구 강내면 태성탑연로 250
(경부고속도로 청주IC에서 5분거리)

- 1부 수석교사의 기념식 : 교원문화관
- 중식 : 한국교원대학교 학생식당
- 2부 수업나눔 : 교육연구원



늘 제15회 수석교사의 날을 맞아 “미래교육, 수업에서 길을 찾다”라는 주제로 한자리에 모였습니다.

이 주제는 단순한 선언이 아니라, 변화와 도전의 시대 속에서 우리가 지켜야 할 교육의 본질과 미래를 향한 길을 교실 속 수업에서 찾아가겠다는 우리의 약속이자 다짐입니다.

수석교사 여러분은 학교 현장에서 아이들의 배움과 성장을 가장 가까이에서 지켜보고 이끄는 분들이십니다. 연구와 나눔, 실천을 통해 교사와 학생이 함께 성장하는 배움의 터전을 만들고, 교육의 변화를 현장에서 구현해 내고 계십니다. 여러분의 헌신과 열정이 오늘의 우리 교육을 지탱하는 가장 든든한 힘입니다.

한국교원대학교는 ‘미래교육의 동반자’로서 급변하는 교육 환경 속에서 교사 전문성 강화와 수업 혁신을 지원하고, 아이들이 꿈을 마음껏 펼칠 수 있는 교육 생태계를 만드는 데 최선을 다하고 있습니다.

교육의 최전선에서 사명을 다하고 계신 모든 수석교사 여러분께 깊은 존경과 감사를 드리며, 여러분의 앞날에 건강과 보람이 늘 함께하길 기원합니다. 감사합니다.

한국교원대 총장 차우규

올해 주제 ‘미래교육, 수업에서 길을 찾다’는 교실 속 살아 있는 수업에서 미래교육의 해답을 찾겠다는 우리의 약속입니다.

수석교사의 연구·나눔·실천은 아이들의 배움과 학교의 성장을 견인하며, 대한민국 교육의 미래를 밝히는 힘이 되고 있습니다.

이번 행사를 함께 준비해 주신 한국교원대학교에 깊이 감사드리며, 앞으로 이 자리가 여러 기관과 모든 교사가 함께하는 수업 나눔 콘퍼런스로 발전하길 기대합니다. 감사합니다.

한국유초등수석교사회 회장 이환규

다양한 교육 현안을 풀어가는 공간은 교실이어야 합니다.
우리 사회의 큰 현안인 대학 입시도 교실 수업의 혁신 없이는 불가능합니다. 기초학력신장, 고교학점제, 성취평가제 또한 학교 수업의 근본적인 변화와 실천 없이는 불가능합니다.
결국, 대한민국의 미래를 대비하고 학생의 역량을 키우는 미래 교육의 핵심 열쇠는 교실을 여는 학교 수업에 있습니다.

2025년 제15회 수석교사의 날 ‘미래교육, 수업에서 길을 찾다’에서 행정이 아닌 수업을 생각해 보는 자리가 되기를 진심으로 바랍니다.

한국중등수석교사회 회장 권혁선

2025 제15회 수석교사의 날 미래교육 콘퍼런스

‘미래교육, 수업에서 길을 찾다’

< 1부 > 수석교사의 기념식(교원문화관)

10:30 ~ 11:00

등록

• 교원문화관

- 개회 선언 및 행사 안내
- 국민의례
- 축하 공연(서도소리 공연)
소리: 교사 김준식(국립전통예술고)
장구: 학생 김재희(한국예술종합학교)
- 수석교사 명예선언문 낭독
- 수석교사회 회장 인사
- 내빈 소개

11:00 ~ 12:30

내빈 축사

- 한국교원대학교 총장
- 한국교원단체총연합회 회장
- 교육부 장관(대독)
- 시·도교육감협의회장(영상)
- 국회의원(영상)
- 한국교육학술정보원장(영상)

기조 강연

- 주제: 2022 개정 교육과정의 총론을 구현하는 대안적 개념 기반 탐구학습의 설계 및 적용
- 강사: 조호제 (고려대 연구교수)

수석교사의 노래

제창

참석자 전원 기념 촬영

< 중식 > 12:30 ~ 13:30_한국교원대학교 학생 식당

< 2부 > 수업 나눔 (13:30~16:00)_교육연구원

유초등수석교사회

국어과

김미란 / 광주 일동초 / 문해력 수업

- 직접 교수법을 적용한 통합적 문해력 수업
- 과정 중심 읽기와 쓰기 전략을 활용하여 글쓰기

수학과

양경운 / 경남 창원한들초 / 질문 수업

- 수학에서 학생 주도 배움이 되는 질문 기반 수업
- 짹을 통한 피드백과 반복 학습 패턴 구축

사회과

선우영화 / 울산 외솔초 / 질문이 있는 수업

- 질문이 있는 수업의 개념 이해 및 학생 생성 질문 만들기
- 학생 생성 질문으로 학습 내용 구성하여 학생 참여 수업 실행하기

도덕과

이소영 / 인천안주초 / 개념기반 탐구학습

- ‘읽기쓰기’기반 도덕 수업

영어 및 범교과

황소라 / 대구지묘초 / 디지털과 아날로그의 황금비율을 찾는 디아블로(Di-A-Bi-로)수업 레시피

- 단순한 앱 활용법을 넘어 학생이 주도하는 꿀잼 활동과 만능 조작 교구를 직접 체험하고 제작하는 고품격 ‘마스터 클래스’

융합

김재수 / 경남 호암초 / 문해력 수업(국어+통합)

- 텍스트를 읽어야 하는 수업에서 문해력 향상 수업 방법
- 이 수업을 위해 교사가 갖추어야 할 역량

사회+도덕

문지영 / 경남 김해울산초 / 민주시민교육

- 그림책과 함께하는 민주 시민 성장 프로젝트(2,4학년)
- 명상과 공감 대화를 통한 성찰과 수석교사의 마음 치유
- 그림책 공감대화 사회정서교육 연구 사례

유초등수석교사회

이해경 / 전북 전주 아름 유치원 / 프로젝트 수업(국어+과학+체육미술+통합)

- 시각예술+생태교육+벗줄놀이+동시와 AI+유치원 교육 과정에서 IB 교육과 개념기반 탐구학습

정민수 / 전북 삼례동초 / 개념기반탐구학습(국어+수학+사회+과학)

- 2022 개정 교육과정을 적용한 개념기반 탐구수업

초등 해외교류(일본) 13:30~14:30 통역 제공
시오야 나오히로 / 기타미 시립 미와초 / 디지털 AI 활용 수업의 교육 기술

- 시각예술+생태교육+벗줄놀이+동시와 AI+유치원 교육 과정에서 IB 교육과 개념기반 탐구학습

중등수석교사회

김연미(수업) / 충남 서천중 서미라(진행) / 충남 봉황중

- 동화책 각색하여 오디오북으로 제작하기

이혜숙 / 전북 익산 부송중

- 정보를 판단하는 힘(학생의 탐구력을 키우는 수업)

노정 / 경북 문경중

- 게임으로 즐기는 문법 탐구 수업

조보형 / 경남 김해고

- 지속가능발전 프로젝트‘배려와 나눔에도 기준이 있어야 할까요?’

박미라(수업) / 충남 송남중 박영아(진행) / 충북 홍북중

- 내가 성장할 수 있도록 도와준 조력자에 대한 글쓰기

류중현 / 충북 흥덕고

- 모둠 협력 수업 운영 방법과 사례

이성일 / 울산 신정고

- 그림책‘고래가 보고 싶거든’으로 질문 수업

손현정 / 경남 장유고

- 위험을 대비한 준비

이은주 / 서울 내곡중

- 학습 과학 기반 수업 설계의 실제(유럽 단원 도입 사례)

김종미 / 경기 내손중

- 민주주의는 어떻게 갈등을 해결하고 통합을 이끄는가

장양기 / 인천 인일여고

- SDGs 중 7 affordable and clean energy: 신재생에너지의 적용방안

전란희 / 전북 고산고

- 개념 기반 탐구 학습 비경쟁토론 수업 (5.18 민주화 운동 수업 사례 중심)

김영학 / 경기 운암고

- 이해 중심의 과학 개념 인포그래픽 만들기

류란영 / 전남 봉황고

- nearpod를 활용한 실시간 학생활동중심 수업

이성현 / 부산 신덕중

- AI(Magic School AI)를 활용한 학생주도 수업

강신진 / 인천 선화여중

- 미래의 친환경 주택 만들기

이태구(수업) / 경기 철산중 손지영(진행) / 전곡중

- 우리 모두 철산중 우사인 볼트가 되어보자! – 테크놀로지 통합

김채희 / 인천 인학여중

- 균력UP! 건강한 몸 만들기 수업

전재철 / 대구 상원중

- 공존共存, 나는 무엇을 표현할까?
(중학교 1학년 이미지 생성 AI를 활용한 세상의 공존에 대한 자유학기 수업)

신문숙 / 경남 김해여고

- 그림으로 만나는 서양음악사

중등 해외교류(일본) 13:30~14:30 통역 제공
미우라 유지 / 이시노마키 시립 헤비타중 /

모든 학생의 활동량을 보장하고 성공 경험을 만들어 내는 지도 방법 – TOSS형 영어 회화 지도법을 활용하여